

Державний вищий навчальний заклад
«Донецький національний технічний університет»
Кафедра мовної підготовки

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Перший проректор

_____ Леонід Бачурін
«_____» _____ 2024 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ДВП 1.01 Іноземна мова за професійним спрямуванням. Частина 2

(шифр і назва навчальної дисципліни)

Рівень освіти: перший (бакалаврський)

Спеціальності:

073 Менеджмент, 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, 081 Право, 121 Інженерія програмного забезпечення, 122 Комп'ютерні науки, 123 Комп'ютерна інженерія, 125 Кібербезпека, 171 Електроніка, 131 Прикладна механіка, 133 Галузеве машинобудування, 263 Цивільна безпека

Освітні програми: Менеджмент, Економіка підприємства, Право, Інженерія програмного забезпечення, Комп'ютерні науки, Комп'ютерна інженерія, Кібербезпека, Електронні пристрої та системи, Роботомеханічні системи та комплекси, Гірничі машини та комплекси, Обладнання харчових, переробних та хімічних виробництв, Цивільна безпека

Мова навчання: українська

Луцьк – 2024

Робоча програма навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти за спеціальністю 073 Менеджмент, 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, 081 Право, 121 Інженерія програмного забезпечення, 122 Комп'ютерні науки, 123 Комп'ютерна інженерія, 125 Кібербезпека, 171 Електроніка, 131 Прикладна механіка, 133 Галузеве машинобудування, 263 Цивільна безпека,

«__05__» ____01____ 2024 року. – 8 с.

Розробники: Кабанець М. М., доктор пед. наук, проф., завідувач кафедри мовної підготовки
Галенко А.М., старший викладач кафедри мовної підготовки

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри мовної підготовки
Протокол № 1 від 05.01.2024 р.

Завідувач кафедри мовної підготовки

М.М. Кабанець

(підпис)

«__ __» ____20__ р

Схвалено НМК з галузі знань 13 Механічна інженерія
Протокол № ____ від. «__ __» ____20__ р.

«__ __» ____20__ р. Голова ____ (____)

Схвалено НМК з галузі знань 17 Електроніка, автоматизація та електронні комунікації
Протокол № ____ від. «__ __» ____20__ р.

«__ __» ____20__ р. Голова ____ (____)

Схвалено НМК з галузі знань 26 Цивільна безпека
Протокол № ____ від. «__ __» ____20__ р.

«__ __» ____20__ р. Голова ____ (____)

Схвалено НМК з галузі знань 08 Право

Протокол № ____ від. «__ __» ____20__ р.

«__ __» ____20__ р. Голова ____ (____)

Схвалено НМК з галузі знань 12 Інформаційні технології

Протокол № ____ від. «__ __» ____20__ р.

«__ __» ____20__ р. Голова ____ (____)

Схвалено НМК з галузі знань 05/07/28 Соціальні та поведінкові науки/Управління та адміністрування/
Публічне управління та адміністрування

Протокол № ____ від. «__ __» ____20__ р.

«__ __» ____20__ р. Голова ____ (____)

1. Загальна інформація

Форма навчання	Денна	Заочна
Статус	Вибіркова	
Обсяг в кредитах ЄКТС	5	5
Обсяг в годинах за навчальним планом, разом: в тому числі:	150	150
лекції:	---	---
практичні заняття:	64	8
лабораторні заняття:	---	---
семінари:	---	---
самостійна робота:	86	142
Форма підсумкового контролю	Екзамен	
Дисципліну викладають	<ol style="list-style-type: none">Кабанець М. М. веб-сайт: https://donntu.edu.ua/kitaer/movna-pidgotovka, e-mail: maryna.kabanets@donntu.edu.uaПіскурська Г. В. веб-сайт: https://donntu.edu.ua/kitaer/movna-pidgotovka, e-mail: ganna.piskurska@donntu.edu.uaСкирда А. Є. веб-сайт: https://donntu.edu.ua/kitaer/movna-pidgotovka, e-mail: alla.skyrda@donntu.edu.uaЗолотарьова О. В. веб-сайт: https://donntu.edu.ua/kitaer/movna-pidgotovka, e-mail: oksana.zolotarova@donntu.edu.uaГоробець І.А. e-mail: inna.horobets@donntu.edu.uaПопова О. В. веб-сайт: https://donntu.edu.ua/kitaer/movna-pidgotovka, e-mail: oksana.popova@donntu.edu.uaГаленко А.М. веб-сайт: https://donntu.edu.ua/kitaer/movna-pidgotovka, e-mail: anna.galenko@donntu.edu.ua	

Передумови для вивчення дисципліни: вивчення дисципліни “Іноземна мова. Частина 1”, “Іноземна мова. Частина 2”, “Іноземна мова за професійним спрямуванням. Частина 1”

2. Мета вивчення навчальної дисципліни

Дисципліна належить до вибіркового дисциплін.

Загальні компетентності, які формуються під час вивчення дисципліни:

ЗК1. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК2. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК5. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК6. Здатність працювати в команді.

ЗК7. Здатність працювати автономно.

Програмні результати навчання:

ПР1. Здатність спілкуватися іноземною мовою за фахом;

ПР2. Уміти формувати ефективні комунікаційні стратегії з метою донесення ідей, проблем, рішень та власного досвіду в професійній сфері.

ПР3. Уміти доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу, робити короткі повідомлення.

ПР4. Вільно спілкуватися з професійних проблем іноземною мовою усно і письмово, обговорювати результати професійної діяльності з фахівцями та нефахівцями, аргументувати свою позицію з дискусійних питань.

3. Очікувані результати навчання

У результаті вивчення дисципліни студенти повинні володіти лексиною, яка стосується їх майбутньої професійної сфери, вміти правильно використовувати її в професійному контексті, формувати та застосовувати ефективні комунікаційні стратегії з метою донесення ідей, проблем, рішень та власного досвіду в професійній сфері.

Студенти повинні мати достатній рівень сформованості мовної, мовленнєвої та лінгвокультурної компетентностей для донесення результатів діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу та вміти робити короткі повідомлення з фахової тематики.

Майбутні фахівці технічної сфери повинні вміти спілкуватися з професійних проблем іноземною мовою усно і письмово, обговорювати результати професійної діяльності з фахівцями та нефахівцями, аргументувати свою позицію з дискусійних питань, коректно використовуючи лексичний та граматичний матеріал.

4. Засоби діагностики результатів навчання

Засобами оцінювання та методами перевірки результатів навчання є:

- *поточний контроль у формі опитування, бесіди* – для перевірки вміння застосовувати знання у практичних ситуаціях спілкування;
- *тематичні стандартизовані тести* – для поточної перевірки засвоєння лексичних та граматичних тем;
- *екзамен*.

5. Критерії оцінювання результатів навчання

Денна форма навчання

Практичні заняття 1-32	Тест 1	Тест 2	Поточний контроль	Іспит	Максимальний бал
Кожне заняття – 1 бал	4	4	40	60	100

Розподіл балів за практичні заняття:

1 – активна присутність на занятті, виконане домашнє завдання;

0,5 – активна присутність на занятті, не виконане домашнє завдання/ відсутність на занятті, виконане домашнє завдання;

0 – відсутність на занятті, не виконане домашнє завдання.

Розподіл балів за тести:

0-39% правильних відповідей – 0 балів

40-54% правильних відповідей – 1 бал

55-69% правильних відповідей – 2 бали

70-84% правильних відповідей – 3 бали

85-100% правильних відповідей – 4 бали

Заочна форма навчання

Практичні завдання				Контрольна робота	Поточний контроль	Іспит	Максимальн ий бал
1	2	3	4				
2	2	2	2	32	40	60	100

Розподіл балів за практичні заняття:

2 – активна присутність на занятті, виконане домашнє завдання;

1 – активна присутність на занятті, не виконане домашнє завдання/ відсутність на занятті, виконане домашнє завдання;

0 – відсутність на занятті, не виконане домашнє завдання.

Схема оцінювання з урахуванням вимог Положення про організацію освітнього процесу
Результати підсумкового контролю оцінюються за 100-бальною шкалою та чотирибальною («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Відповідність між шкалами встановлюється наступним чином:

Підсумкова оцінка	
За 100-бальною шкалою	За шкалою університету
90-100	відмінно
74-89	добре
60-73	задовільно
0-59	незадовільно

6. Програма навчальної дисципліни

6.1. Основні теми дисципліни

Тема 1. Lifelong learning. university subjects. Words connected with studying. Zero, first and second conditionals. ICT: Get the best from the Web. How to use web sources. A formal letter of application. Giving a presentation.

Тема 2. English for specific purposes. Descriptions. Uses. Describing use or function. Appearance. Describing shape or appearance. Definitions. Giving a definition.

Тема 3. Pure science. Everyday inventions. Operating technology. Prepositional phrases with adjectives. Brainstorming: Principles and procedure. A for-and-against essay. The passive. Gerunds and infinitives. Autonomy and enterprise: Brainstorming.

Тема 4. English for specific purposes. Procedures. Safety. Describing safety hazards, regulations and procedures. Emergency. Directions. Following and giving directions.

Тема 5. Play on! Sports and sports venues. Sports equipment and scores. Phrasal verbs connected with sport. Defining relative clauses. Non-defining relative clauses. Physical well-being: Looking after your heart.

Тема 6. English for specific purposes. Services. Technical support. Diagnosing causes. Suggesting solutions. Reporting to clients. Dealing with complaints Products. Equipment.

Тема 7. Smart art. Art, theatre, music. Artists. Adjectives ending in -ing and -ed. Appreciating works of art. A film review. Reported speech.

Тема 8. English for specific purposes. Energy. Wave power. Describing movement and motion. Engines. Describing a hybrid car. Cooling and heating. Describing a flow cycle.

6.2. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Кількість годин
1	Lifelong learning. university subjects. Words connected with studying. Zero, first and second conditionals. ICT: Get the best from the Web. How to use web sources. A formal letter of application. Giving a presentation.	8	1
2	Descriptions. Uses. Describing use or function. Appearance. Describing shape or appearance. Definitions. Giving a definition.	8	1
3	Pure science. Everyday inventions. Operating technology. Prepositional phrases with adjectives. Brainstorming: Principles and procedure. A for-and-against essay. The passive. Gerunds and infinitives. Autonomy and enterprise: Brainstorming.	8	1
4	Procedures. Safety. Describing safety hazards, regulations and procedures. Emergency. Directions. Following and giving directions	8	1
5	Play on! Sports and sports venues. Sports equipment and scores. Phrasal verbs connected with sport. Defining relative clauses. Non-defining relative clauses. Physical well-being: Looking after your heart.	8	1
6	Services. Technical support. Diagnosing causes. Suggesting solutions. Reporting to clients. Dealing with complaints Products. Equipment.	8	1
7	Smart art. Art, theatre, music. Artists. Adjectives ending in -ing and -ed. Appreciating works of art. A film review. Reported speech.	8	1
8	Energy. Wave power. Describing movement and motion. Engines. Describing a hybrid car. Cooling and heating. Describing a flow cycle.	8	1
	Усього годин	64	8

6.3. Теми лабораторних занять

Не передбачено навчальним планом.

6.4. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Кількість годин
1	Lifelong learning. university subjects. Words connected with studying. Zero, first and second conditionals. ICT: Get the best from the Web. How to use web sources. A formal letter of application. Giving a presentation.	10	17
2	Descriptions. Uses. Describing use or function. Appearance. Describing shape or appearance. Definitions. Giving a definition.	12	18
3	Pure science. Everyday inventions. Operating technology. Prepositional phrases with adjectives. Brainstorming: Principles and procedure. A for-and-against essay. The passive. Gerunds and infinitives. Autonomy and enterprise: Brainstorming.	10	17
4	Procedures. Safety. Describing safety hazards, regulations and procedures. Emergency. Directions. Following and giving directions	12	18
5	Play on! Sports and sports venues. Sports equipment and scores. Phrasal verbs connected with sport. Defining relative clauses. Non-defining relative clauses. Physical well-being: Looking after your heart.	10	18

6	Services. Technical support. Diagnosing causes. Suggesting solutions. Reporting to clients. Dealing with complaints Products. Equipment.	11	18
7	Smart art. Art, theatre, music. Artists. Adjectives ending in -ing and -ed. Appreciating works of art. A film review. Reported speech.	10	18
8	Energy. Wave power. Describing movement and motion. Engines. Describing a hybrid car. Cooling and heating. Describing a flow cycle.	11	18
	Усього годин	86	142

6.5. Індивідуальні та/або групові завдання

Не передбачено навчальним планом.

7. Література

7.1. Основна

1. Spencer, David. (2016). Gateway. B1+. 2nd edition. Student's Book. Macmillan education.
2. Spencer, David. (2016). Gateway. B1+. 2nd edition. Workbook. Macmillan education.
3. Bingham, Celia. (2008). Technical English 2. Coursebook. Pearson Education Limited.
4. Bingham, Celia. (2008). Technical English 2. Workbook. Pearson Education Limited.
5. V. Evans. Round-up (3-4-5 levels). Longman, 2011.
6. J.Dooley. V. Evans. Grammarway (2-3 levels). Longman, 2011.

7.2. Допоміжна

1. Business Vocabulary in Use, Intermediate with Answers, Self-study and classroom use, Macmillan, 2017.
2. Grammar for business, McCarthy M., McCarten J., Clark D., Clark R., 2012.
3. Ibbotson, Mark. Professional English in Use. Engineering: Technical English for Professionals. B1-B2 (Intermediate to Upper Intermediate). Cambridge University Press. 2010.

7.3. Методична

1. Методичні рекомендації до виконання контрольних робіт з дисципліни «Іноземна мова. Частина 1» для студентів 1 курсу заочної форми навчання всіх спеціальностей / Кабанець М. М., Золотарьова О. В., Піскурська Г. В., Скирда А. Є. – Покровськ: ДонНТУ, 2018. – 73 с. <http://ea.donntu.edu.ua/jspui/handle/123456789/30299>
2. Методичні рекомендації до виконання контрольних робіт з дисципліни «Іноземна мова. Частина 2» для студентів 1 курсу заочної форми навчання всіх спеціальностей / Кабанець М. М., Золотарьова О. В., Піскурська Г. В., Скирда А. Є. – Покровськ: ДонНТУ, 2018. – 72 с. <http://ea.donntu.edu.ua/jspui/handle/123456789/30301>
3. Методичні рекомендації до самостійної роботи з англійської мови для студентів 1 та 2 курсів денної та заочної форми навчання всіх спеціальностей / Кабанець М. М., Золотарьова О. В., Піскурська Г. В., Скирда А. Є. – Покровськ: ДонНТУ, 2018. – 90 с. <http://ea.donntu.edu.ua/jspui/handle/123456789/30300>

8. Інформаційні ресурси

1. <https://learnenglish.britishcouncil.org/>
2. <https://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/>
3. <https://www.ldoceonline.com/>
4. <https://www.multitran.com/>